

Corso di Laurea in Psicologia dei Processi
Relazionali e di Sviluppo

Insegnamento di Psicologia Generale I
(Elementi di Storia e Fondamenti della Psicologia)

Prof. Orazio Miglino

E-mail: orazio.miglino@unina.it, tel.:0812535266

Ricevimento: Martedì ore 11.00/13.00 –

Dipartimento di Scienze Relazionali, stanza 15, via Porta di
Massa, 1

- **Settore Scientifico Disciplinare: M-PSI/01 CFU: 8**
- **Impegno orario complessivo: 64 (52 di lezione frontale e 12 di attività di laboratorio).**
- **Impegno orario dello studente: 52 ore di lezione, 12 ore di laboratorio, 136 ore di studio individuale. Agli studenti vengono proposti tre attività di laboratorio:**
- **laboratorio di Psicologia delle Emozioni**
- **laboratorio di Psicologia Animale e Comparata**
- **laboratorio di Psicologia Connessionista (costruzione di modelli artificiali dei processi psico-biologici)**
- **Ogni studente, previo iscrizione, è tenuto a frequentare almeno ad un'attività di laboratorio.**

Articolazione del corso e obiettivi formativi : il corso si propone di fornire un quadro esaustivo dell'evoluzione disciplinare della Psicologia dalle origini ai giorni nostri e dei principali modelli esplicativi delle funzioni cognitive di base (Percezione, Coscienza, Apprendimento, Memoria, Pensiero, Comunicazione, Motivazioni, Emozioni). Inoltre, attraverso le attività di laboratorio, gli allievi saranno introdotti a temi e metodologie particolarmente significative nella psicologia scientifica contemporanea: la psicologia delle emozioni, la psicologia animale e comparata, la costruzione di sistemi artificiali che simulano i processi psico-biologici (Psicologia Connessionista).

- **Propedeuticità:** nessuna.
- **Modalità di accertamento del profitto:** Esame orale

Testi:

- Anolli A., Legrenzi P. (2001), *Psicologia generale*, il Mulino, Bologna,
- Hill, W. (2000), *Introduzione alla Psicologia dell'Apprendimento*, Zanichelli
- Per chi frequenta il laboratorio di Psicologia Animale e Comparata: Vallortigara G. (2005). *Cervello di Gallina*, Boringhieri
- Per chi frequenta il laboratorio di Psicologia Connessionista: Parisi D. (2000) *Mente*. Il Mulino
- Per chi frequenta il laboratorio di Psicologia delle Emozioni: xxx

- (1600) Cartesio: Res Cogitans/ Res Exstensa
- (dal 1800) Il movimento positivista e la nascita della psicologia scientifica
- (inizi 1900) Gestalt e comportamentismo
- (fino alla metà del 900) Comportamentismo
- (1960-1990) Cognitivismo
- (1990 ai giorni nostri) Connessionismo
- Neuroscienze cognitive: una nuova sintesi?

Il metodo galileano

- Osservazione della realtà
- Ipotesi (teoria)
- Esperimento

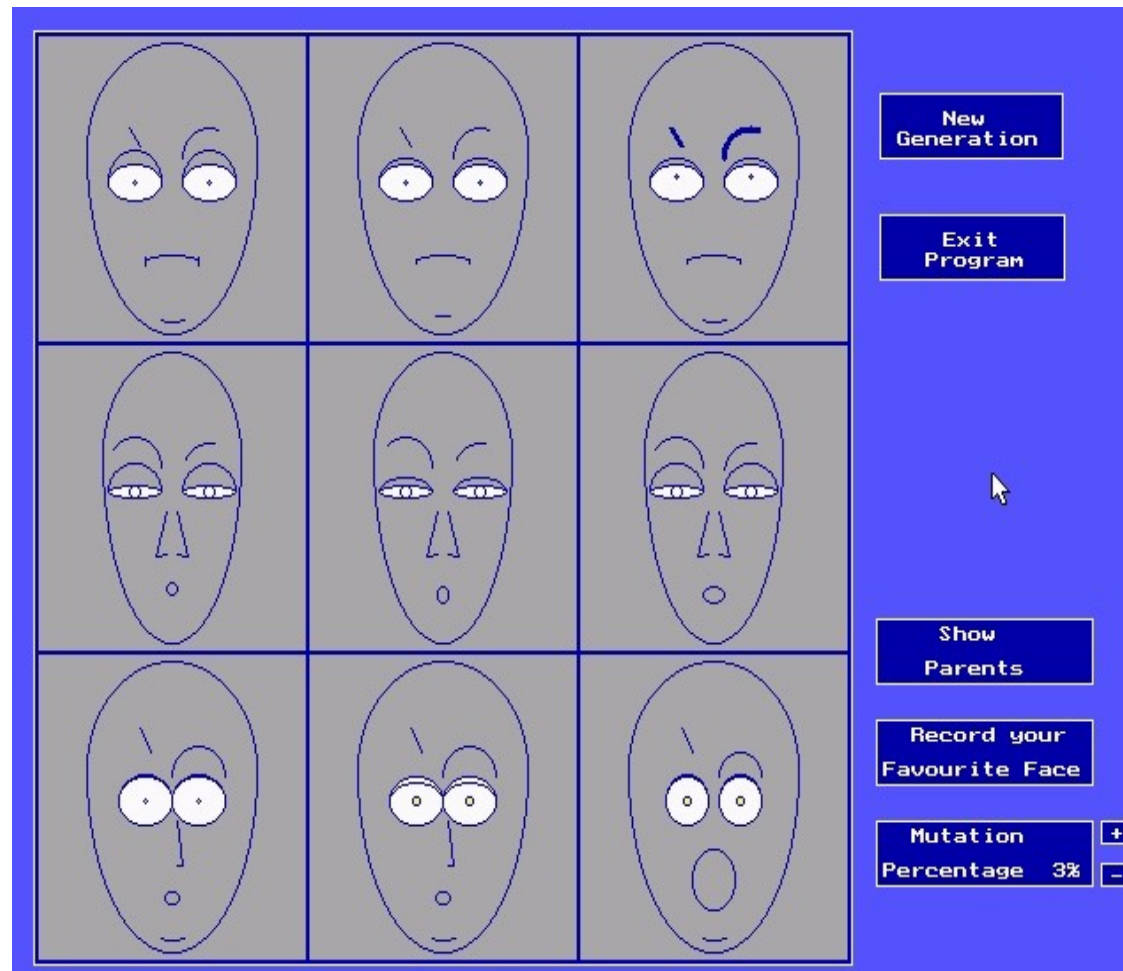
Una ricerca esplorativa (senza ipotesi)

Apprendere con supporti tecnologici

- A due classi di un liceo scientifico napoletano viene insegnata la teoria dell'Evoluzione biologica di Darwin. A supporto della lezione un gruppo poteva usare un ipertesto, l'altro gruppo "giocava" con simulazioni di vita artificiale.

Variabili

- Indipendenti (tipo di supporto usato: Iper testo e Simulazioni di Vita Artificiale)
- Dipendenti (prestazione scolastica nella disciplina oggetto di studio - Questionario)
- Intervenienti (disposizioni individuali di ogni ragazzo, ambienti scolastico, tipo di insegnante, ecc.)



Face-it si può scaricare dalla sezione software del sito del Laboratorio di Tecnologie cognitive (ctlab.unina2.it)

-TOYBOTS-
Evolving Adaptive
LEGO Robots

by
Luigi Pagliarini
Henrik Hautop Lund
Orazio Miglino
Aude Billard
Auke Jan Ijspeert

Copyright(C) 1997

Stop Current Robot

Teach One Robot

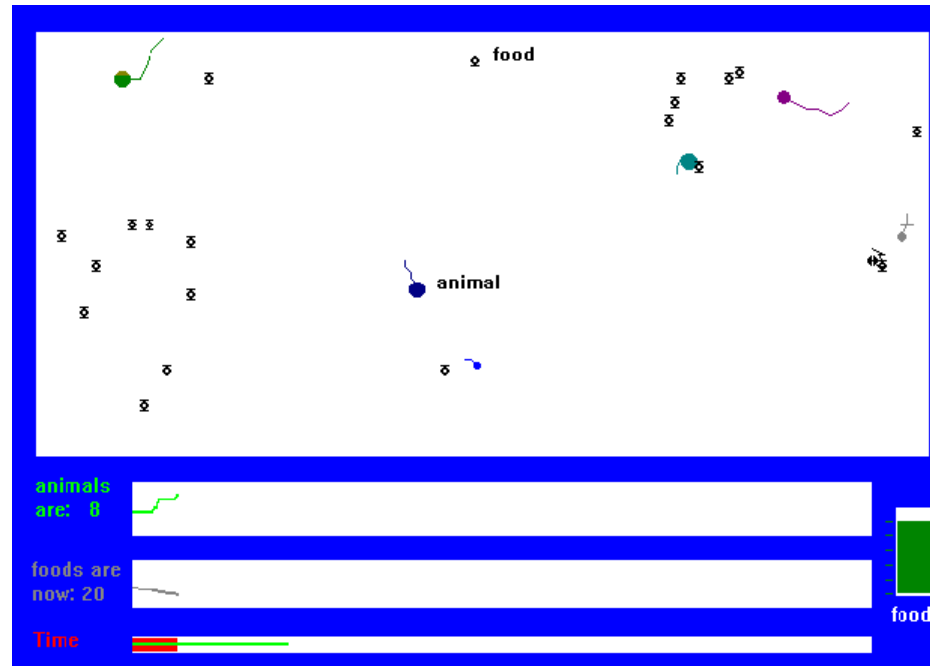
Download

Next Generation

New Population

Exit Program

The interface consists of a 3x3 grid of simulation windows. Each window shows a robot (a small colorful figure) in a 2D environment with a white floor, a grey obstacle in the bottom right, and two black dots representing the start and goal positions. The robot's path is shown as a green line with arrows. The control panel on the right contains seven buttons for managing the simulation.



Questionnaire on basic notions of Darwinian theory

- 1) The theory that affirm the species are static is called:
 - a) Creationism
 - b) Evolutionism
 - c) Fixism
 - d) Lamarkian

- 2) According to the Darwinian theory:
 - a) the present organisms arise from successive modifications of others organisms' genotype lived in the past
 - b) the morphological characteristics are evolved in function of their use
 - c) there are rapid changing in the course of evolutionary history (i.e. evolutionary jump)
 - d) the present organisms arise from casual crossing of others organisms lived in the past

- 3) A changing in the genotype structure that increase the organism' fitness is named:
 - a) selection
 - b) mutation
 - c) adaptation
 - d) modification

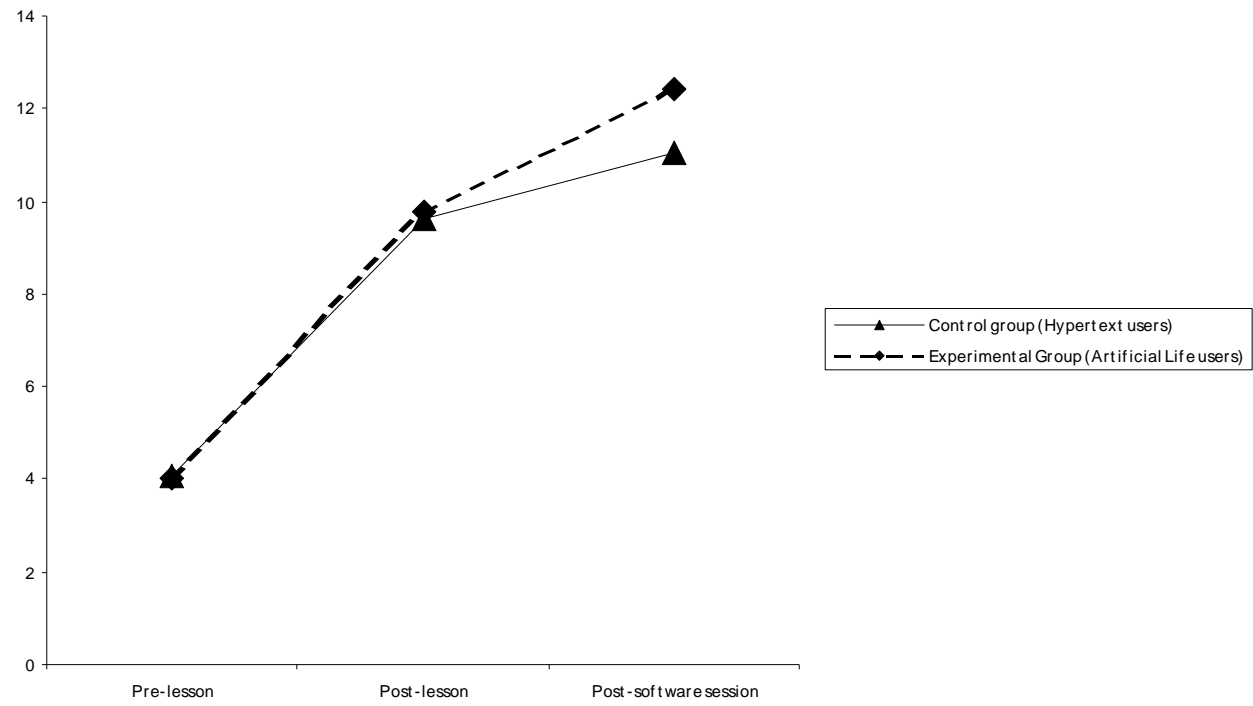
- 4) The Darwinian theory is defined as:
 - a) the evolutionary theory for natural selection
 - b) the evolutionary theory by the transmission of hereditary characters
 - c) the evolutionary theory for artificial selection
 - d) the evolutionary theory by the transmission of learned characters

- 5) The artificial selection is:
 - a) the evolutionary process that eliminate the no-adaptive organisms and reward the fittest ones
 - b) the evolutionary process driven by a breeder that select the organisms for the reproduction
 - c) the fight for surviving
 - d) the evolutionary process that select randomly the organisms for the reproduction

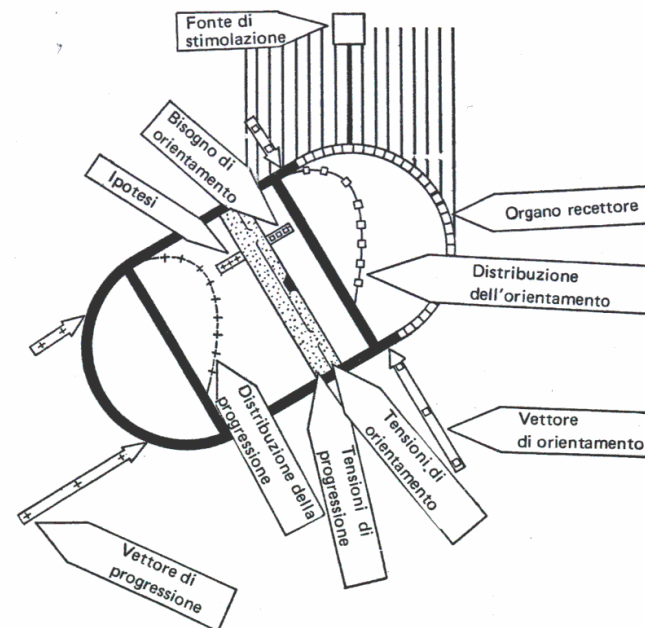
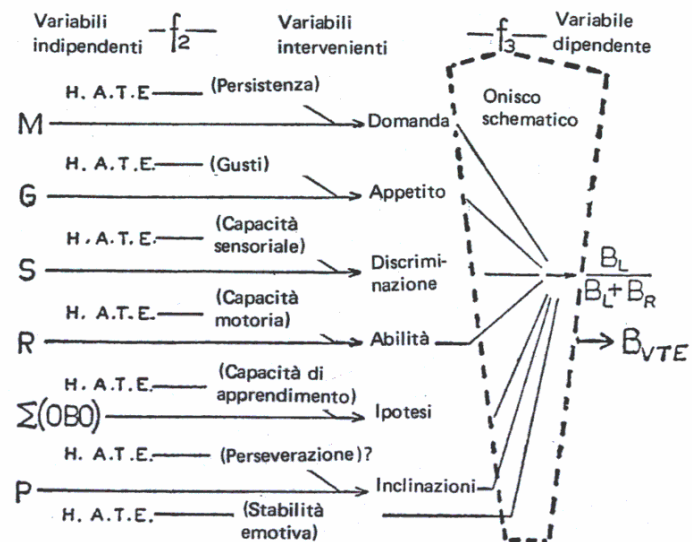
- 6) A modification stored in the genetic patrimony transmitted from parents to the offspring is named:
 - a) adaptation
 - b) variation
 - c) mutation
 - d) heredity

- 7) The genetic program inherited from the parents is named:
 - a) phenotype
 - b) characters
 - c) genotype
 - d) soma

- 8) According to the Lamarkian evolutionary theory the organisms inherit:
 - a) only the genetic patrimony from their parents



Un modello del comportamento del ratto (Tolman, 1938)



Una Teoria (o un sistema formalizzato) è:

- Assiomatizzabile se contiene un numero finito di assiomi
- Coerente se contiene delle formule ben formate che non sono teoremi
- Consistente (o non contraddittoria) se contiene un simbolo “ \neg ” svolgente il ruolo di negazione in modo che non esista alcuna formula ben formata F tale che F e $\neg F$ siano entrambi teoremi
- Sintatticamente completa se, data una qualsiasi formula ben formata F, o F è un teorema, o $\neg F$ è un teorema
- Sufficientemente potente se è in grado di formalizzare almeno l'aritmetica dei numeri interi

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.